**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية مديرية التربية لولاية ..........................**

**تقويم تشخيصي لبداية السنة ثانوية .......................................................**

**الشعبة: 2ع ت -2 تر-2 ريا 2023/2024**

**مادة: الرياضيات المـدة: 3 سـا ــ 4 سا ــ 4 سا**

**التمرين الأول: (مدى التحكم في الحساب، الحصر والتعامل مع القيمة المطلقة)**

اجب بصحيح أو خاطئ مع التعليل في كل حالة:

1. أجل كل من لدينا: 
2. مجموعة حلول المعادلة ذات المجهول الحقيقي التالية:  هي 
3. دالة معرفة على  بـ : 

أجل كل من لدينا: 

1. ليكن عددا حقيقيا. إذا كان فإن 
2. 

**التمرين الثاني:(الانتقال من التمثيل البياني إلى جدول التغيرات ورسم منحني باستعمال الإنسحاب)**

 المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس.

ولتكن الدالة المعرفة على  بـتمثيلها البياني في الشكل المقابل.

1. انطلاقا من شكل جدول تغيرات الدالة .
2. ما هو عدد حلول المعادلة ذات المجهول الحقيقي: ؟
3. نعتبر الدالة المعرفة على بـ: 

أ ـــ اشرح كيف يمكن رسم المنحني انطلاقا من المنحني.

ب ـــ أنشئ المنحني في نفس المعلم السابق.

**اقلب الصفحة**

** صفحة 1 من 2 الأستـــاذ سيدي عيسى**

****تقويم تشخيصي لبداية السنة/الثانية علوم تجريبية/الثانية تقني رياضي/الثانية رياضي

**التمرين الثالث: (القسمة الإقليدية)**

نعتبر الدالة المعرفة على  بـ : 

ـــ عين الأعداد الحقيقية، و  يحيث يكون من أجل كل من: 

**التمرين الرابع: (النشر والتحليل ودراسة الإشارة)**

نعتبر العبارة الجبرية للمتغير الحقيقي المعرفة بـ: 

1. انشر و بسط العبارة  .
2. أ ـــــ بين أنه من أجل كل من لدينا: 

ب ـــــ استنتج مجموعة حلول المعادلة: 

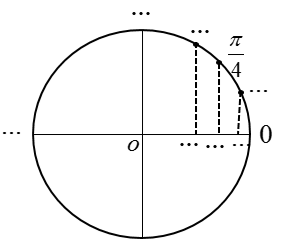
1. نعتبر العبارة الجبرية التالية:  حيث: 

أ ــــ ادرس حسب قيم إشارة العبارة .

ب ــــ استنتج حلول المتراجحة: 

**التمرين الخامس: (خاص بشعبتي تقني رياضي ورياضي)**

1. أ ـــ انقل الدائرة المثلثية على ورقة الإجابة ثم حدد الاتجاه المباشر(الموجب).

ب ـــ ضع الأعداد الحقيقية ، ، ، ،ٍ ، و 

في المكان المناسب.

1. احسب القيم المضبوطة للأعداد التالية:

 ،  ، 

1. احسب إذا علمت أن:  و 

** صفحة 2 من 2 الأستـــاذ سيدي عيسى**